

事業所名

こどもサポートハウスびあ

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

1 月

1 日

法人（事業所）理念		高い公共性と倫理性をもって、利用者・保護者の負託に応え、利用者・子どもの最善の利益を考慮し、誰もが「あたりまえで豊かな暮らし・健やかな成長」が保障されるための最も相応しい場となる。「子どもの発達保障・障がい者の権利擁護・差別解消」の実現のため、公平・公正な療育・支援に努める。地域社会における子育て支援・発達支援・自立支援の主要な役割を果たすことを目指す。							
支援方針		通所する児童（小学1年生～6年生）が、その生活能力向上のために必要な訓練及び社会との交流の促進その他の便宜を供与します。学校教育とあわせてその児童の自立を促進するとともに、放課後の居場所作りを推進します。							
営業時間		授業終了後	10 時	分から	19 時	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		学校休業日	8 時	30 分から	17 時	30 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	生活のリズムを調整することに配慮すること、病気や障害の特性を考慮したうえで服薬の支援、環境の調整を行うこと、食事動作の支援、食事にまつわる諸動作の介助、快適に食事できるスキルの体得を支援すること、用便動作の一部または全部の介助、を支援すること、快適に用便を済ませられるスキルの体得を支援すること、衣服の着脱動作の一部または全部の介助支援、快適に着衣できるためのスキルの体得を支援すること。社会・文化的にふさわしい身だしなみを体得することへの支援							
	運動・感覚	感覚を有効に活用し、空間や時間などの概念から、周囲の状況の把握や、環境と自己との関係を理解して行動する気持ちや情緒をコントロールして変化や状況に対応できるように支援すること（散歩・外出）日常生活や作業に必要な基本動作を習得し、生活の中で適切な身体の動き（協応動作）ができるように支援すること（体操・ダンス）							
	認知・行動	子どもが望む遊びなどで自分自身をリラックスさせることができる支援を提供すること/自由活動の際、自己選択し、好きな遊びをすることができる環境を調整すること/好きなことをすることで安定した情緒を保てる支援をすること							
	言語コミュニケーション	他者との関りの基礎や他者の意図や感情の理解が進むように子どもの発達段階・特性に応じて支援すること 自己理解と感情の調整が円滑に行くように言語コミュニケーション（単語・二語文・三語分・助詞の使用）支援をすること/または非言語コミュニケーション手段を用いて意思表示や選択ができるように支援すること（集団ゲーム）							
	人間関係社会性	集団に参加できる機会を設定し協調性や共感する力を引き出す支援をすること/友達同士のやりとりで葛藤の調整、主張、折り合いをつけられるように支援をすること/相手の意図や感情を理解し適切な行動力/場所・場面を理解した適切な行動力/友達の話聞くことができる力/人・社会との関わりで良いこととダメなことを判断できる力を身に付けるための支援をすること							
家族支援		保護者と子どもの良好な関係を築くことを支援するため父母への療育相談、情報交換の場としても利用していただくこと/保護者の就労支援をすること			移行支援		児童個々の発達課題とライフステージに応じて学校や学童保育等へスムーズな移行が図れるように関係機関と連携し支援する		
地域支援・地域連携		個別の必要に応じて、学校、相談支援専門員、障害福祉サービス事業所等、医療機関とサービス担当者会議や日々の連絡調整を行う			職員の質の向上		法人の成り立ちと理念（倫理綱領・行動指針）/サービスの仕組み/直接支援技術・基礎知識（障害特性・子どもの定型発達）/虐待防止に関して研修を行うこと		
主な行事等		季節行事（豆まき、七夕会、夏祭り、クリスマス会等）、誕生会、お別れ会、卒業パーティー、遠足（公共交通機関体験） 調理実習、買い物体験、社会見学							