

2022年度評価（実施月：令和5年3月）公開日令和5年7月1日  
対象者28名 回収25名

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答	ご意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	16	8	1	0	・もう少し広いといいな。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	24	1	0	0	
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	13	8	3	1	・段差が何箇所もある。 ・古い建物のため、完全なバリアフリーは難しいのかもしれないと思う。 ・頭があたる場所がある。
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	22	3	0	0	
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	18	7	0	0	
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	11	13	0	・特別希望していません。 ・児童クラブや児童館との交流はないが、買い物、散歩等で地域の方との交流はあると思います。
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	24	1	0	0	
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	22	3	0	0	
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	23	1	0	1	
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	23	1	0	1	・父母会の活動が負担に感じる時がある。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	21	4	0	0	
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	24	1	0	0	
	⑬	定期的に通信やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	23	2	0	0	
非常時等の対応	⑭	個人情報に十分注意しているか	23	2	0	0	
	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	23	2	0	0	
満足度	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	24	1	0	0	
	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	20	5	0	0	・言葉で楽しい！とか楽しみ！とは言えないので、本心はわからないが、嫌がらず通所しているので、楽しんでいると思っています。
	⑱	事業所の支援に満足しているか	23	2	0	0	・いつもありがとうございます。

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。

放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。

子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答	改善目標、工夫している点など
環境・体制設備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	2	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動室の狭さを感じることは多いので、活動によって机や椅子を別室に移動させたり、活動時間を分けるなどして少しでもスペースが広く取れるようにしている。</li> <li>・人数が多い日は、1階、2階への声掛けをしている。</li> <li>・身体を動かさず活動時は狭いと感じる。</li> <li>・椅子を移動するなどして、広く使えるようにしている。</li> <li>・人数が多くなり、狭いと感じる。引っ越しを予定している。</li> </ul>
	②	職員の配置数は適切であるか	4	2	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・外出する、しないで分散する場合、不足していると感じることがある。</li> </ul>
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	4	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・完全なバリアフリーにはなっていないが、必要に応じて可能な限りの対応はしている。</li> <li>・構造上、仕方ない所は常に目を配っている。</li> <li>・段差はあるものの、つまずきやすい所は段差埋めをしている。</li> <li>・更衣室の出入口の段差には、つまずかないように小さなスロープをつけている。</li> </ul>
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	2		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多くの職員が参画しているわけではない。今後、色々な意見を出しやすい雰囲気作りを努め、より多くの職員で行えるようにしたい。</li> <li>・入職間もない為、分からない。</li> </ul>
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7				<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎年、評価表や利用に関するアンケートを配布し、ご意見を頂くようにしている。ご意見に関しては可能な限り対応している。</li> </ul>
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7				<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者には書面にて結果を報告。ホームページでも公開している。</li> </ul>
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3		2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分からない。</li> </ul>
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7				<ul style="list-style-type: none"> <li>・なるべく研修内容に適した職員が参加できるようにしている。</li> <li>・新人、中堅など分けて職員に合わせて参加している。</li> </ul>
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7				
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6			1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市内で統一された評価表を用いて行っている。</li> <li>・分からない。</li> </ul>
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7				<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員会議の中で検討・決定している。</li> <li>・職員会議で各職員が案を持ち寄り話し合っている。</li> </ul>

適切な支援の提供	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	3			・利用頻度が少ない人が同じ活動ばかりにならないようにはしている。しかし、創作など、継続して行うことを目的にしているものについては、あえて固定化することがある。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	7				・1日利用日には外出する時間を長くしたり、お昼ご飯作りをするなど、平日にはなかなかできないことを取り入れている。コロナの状況が落ち着いたら以前行っていた公共交通機関を利用して外食に行く経験を行えるようにしたい。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後デイサービス計画を作成しているか	6	1			
	⑮	支援開始前には職員間で打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7				・個別支援計画書の目標や支援方法を確認しながら毎回行っている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7				・送迎担当の職員は反省会に参加できないこともあるが、後から報告を聞いたり、記録を読んだりして情報共有はしている。 ・送迎や清掃などでなかなか長くは時間が取れないが、気付いた点を話し合っている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7				・必ず毎日個々の支援記録を記入し、モニタリングの際に活用できるようにしている。 ・個別支援計画に活かしている。
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7				・あらかじめ、半年ごとにモニタリングを行う日程を決め、会議の中で全員で検討している。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	6			1	・分からない。
関係機関や保護者の連携関係機関や保護者	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7				・児童発達支援管理責任者が参画している。 ・児童発達支援管理責任者が参加して状況を伝え、その内容を事業所で情報共有している。
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	3			・学校の先生との年間計画等についての情報共有は直接行っておらず、保護者の方を通して行っている。送迎時のトラブル等の連絡調整は直接やり取りしている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	2	2	2	・医療的ケアが必要な子どもを受け入れる際には検討していきたい。 ・対象者なし。 ・該当する子どもがいない。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3		1	3	・中・高校生を対象としたユニットのため対象外。 ・対象者なし。 ・びーのとしては該当しない。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へと移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7				・担当者会議を行い、情報提供している。 ・本人への支援継続のために、担当者会議を行っている。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	3		1	・助言を受けることはないが、機会があれば、参加できる職員が研修を受けている。

者の連携	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	6		・ニーズがあれば検討していきたい。 ・コロナの影響でなくなっている。
	②⑦	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	6			1	・管理者が参加している。また、協議会主催の研修やイベントに職員が参加している。 ・分からない。
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7				・日々の申し送り、面談時等に状況を伝え合い、共通理解を持てるようにしている。
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	1	2	1	・保護者に助言することはあるが、ペアレント・トレーニングまでは行っていない。ニーズがあれば検討していく。
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7				
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1			・相談があったときには、その都度助言するようにしている。また、自分ではわからないときには他の職員や関係機関の人に相談し、その内容を保護者に伝えるようにしている。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7				・父母会は開催しており、保護者の方のニーズに合わせて施設見学等も行ったが、定期的な集まりの参加率は低く、保護者同士の連携を支援することが難しい。ニーズに合った開催の仕方を検討していく。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を設備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	1			・苦情に対して迅速に対応するように心掛けているが、周知はできていない。父母会等で周知するようにしていく。
	③⑭	定期的に通信等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7				・事業所として月1回通信を発行し、インスタやブログでも月1回日頃の様子を発信している。また、法人として年4回会報を発行している。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	6	1			・個人情報は鍵付き書庫で保管し、処分する際はシュレッダーをかけるようにしている。また、写真掲載については、同意を得るようにしている。
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮しているか	7				・個々の特性に合わせてわかりやすい方法で伝えるようにしている。 ・ボードや写真など本人にあったツールを活用している。
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		1	6		・保護者の方の意見も参考にしながら、今後検討していきたい。
	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し職員や保護者に周知しているか	4	2	1		・防犯マニュアルは策定していない。その他マニュアルは職員へは周知されているが、保護者には周知されていないので、担当委員に検討してもらう。 ・策定しているマニュアルはあるが、保護者に周知していない物がある。
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7				・水害と地震を想定した訓練を月1回ずつ実施。年に1回引き渡し訓練を行っている。最近、火事に対する訓練は行っていないので、火事を想定した訓練も取り入れていく。

非常時等の対応	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7				・法人内の虐待防止マネージャーが中心となり、研修を企画・実施している。また、可能な限り外部の研修にも参加するようにしている。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7				・保護帽、車椅子使用者以外に日常的にやむを得ず身体拘束が必要な人はいないが、突発的なできごとに対してやむを得ず身体拘束を行う可能性があることは面談時に保護者に説明し、了承を得た上で個別支援計画書に記載している。 ・面談時に説明し、放課後等デイサービス計画に記載している。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	3			・面談時等に保護者に対応を確認することはしているが、医師の指示書はない。 ・該当しない。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7				・ヒヤリハット事例が起きたときには報告書を作成し、回覧するようにしている。また、会議の場であらためて共有し、同じことが起きないように気をつけている。 ・ヒヤリハットを記入してもらって、職員が情報共有し、会議で振り返り、対応を検討している。

氏名                      びーの

---

※意見は回答されたもののみ表記

保護者	職員																																								
子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか																																								
はい16 どちらともいえない8 いいえ1	はい1 どちらともいえない2 いいえ4																																								
意見	意見																																								
<p>・もう少し広いといいな。(1名回答)</p>	<p>・人数が多くなり、身体を動かす活動時は狭いと感じる。                      ・活動室の狭さを感じることは多いので、活動によって机や椅子を別室に移動させたり活動時間を分けるなどして少しでもスペースが広く取れるようにしている。                      ・人数が多い日は、1F2Fへの声掛けをしている。                      ・引っ越しを予定している。</p>																																								
<p>Bar chart showing survey results for 'Child activity space' for guardians. The Y-axis represents percentage (0% to 100%). The X-axis shows response categories: はい (Yes), どちらともいえない (Neither), いいえ (No), and 無回答 (No answer). The legend indicates R2年度保護者 (blue), R3年度保護者 (red), and R4年度保護者 (green).</p> <table border="1"> <caption>保護者の評価結果 (子ども活動スペース)</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R2年度保護者</th> <th>R3年度保護者</th> <th>R4年度保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>63%</td> <td>69%</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>29%</td> <td>27%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>8%</td> <td>5%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R2年度保護者	R3年度保護者	R4年度保護者	はい	63%	69%	64%	どちらともいえない	29%	27%	32%	いいえ	8%	5%	4%	無回答	0%	0%	0%	<p>Bar chart showing survey results for 'Staff utilization of space' for staff. The Y-axis represents percentage (0% to 100%). The X-axis shows response categories: はい (Yes), どちらともいえない (Neither), いいえ (No), and 無回答 (No answer). The legend indicates R2年度職員 (blue), R3年度職員 (red), and R4年度職員 (green).</p> <table border="1"> <caption>職員の評価結果 (スペース関係)</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R2年度職員</th> <th>R3年度職員</th> <th>R4年度職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>32%</td> <td>0%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>65%</td> <td>65%</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0%</td> <td>32%</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R2年度職員	R3年度職員	R4年度職員	はい	32%	0%	12%	どちらともいえない	65%	65%	28%	いいえ	0%	32%	56%	無回答	0%	0%	0%
回答	R2年度保護者	R3年度保護者	R4年度保護者																																						
はい	63%	69%	64%																																						
どちらともいえない	29%	27%	32%																																						
いいえ	8%	5%	4%																																						
無回答	0%	0%	0%																																						
回答	R2年度職員	R3年度職員	R4年度職員																																						
はい	32%	0%	12%																																						
どちらともいえない	65%	65%	28%																																						
いいえ	0%	32%	56%																																						
無回答	0%	0%	0%																																						

考察

保護者の評価は少し下がっていて、職員の評価も下がっている。保護者は、出来ればもう少し広いとよいと思われている。職員は子どもの人数が多いと狭さを感じているが、活動スペースから物を移動したり、活動時間を分けたりして広いスペースが取れるように工夫している。感染対策を兼ね自由時間においても1か所に固まらないように配慮している。今後移転を予定している。

保護者	職員																																								
事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか																																								
はい13 どちらともいえない8 いいえ3 無回答1	はい2 どちらともいえない4 いいえ1																																								
意見	意見																																								
<p>・段差が何箇所かある。(1名回答)                      ・古い建物のため、完全なバリアフリーは難しいのかもしれないと思う。(1名回答)                      ・頭が当たる場所がある。(1名回答)</p>	<p>・完全なバリアフリーにはなっていないが、必要に応じて可能な限りの対応はしている。                      ・構造上、仕方ない所は常に目を配っている。                      ・段差はあるものの、つまずきやすい所は段差埋めをしている。                      ・更衣室の出入口の段差には、つまずかないように小さなスロープをつけている。</p>																																								
<p>Bar chart showing survey results for 'Facility accessibility' for guardians. The Y-axis represents percentage (0% to 100%). The X-axis shows response categories: はい (Yes), どちらともいえない (Neither), いいえ (No), and 無回答 (No answer). The legend indicates R2年度保護者 (blue), R3年度保護者 (red), and R4年度保護者 (green).</p> <table border="1"> <caption>保護者の評価結果 (設備)</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R2年度保護者</th> <th>R3年度保護者</th> <th>R4年度保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>48%</td> <td>33%</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>29%</td> <td>47%</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>16%</td> <td>16%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>7%</td> <td>4%</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R2年度保護者	R3年度保護者	R4年度保護者	はい	48%	33%	52%	どちらともいえない	29%	47%	31%	いいえ	16%	16%	13%	無回答	7%	4%	4%	<p>Bar chart showing survey results for 'Facility accessibility' for staff. The Y-axis represents percentage (0% to 100%). The X-axis shows response categories: はい (Yes), どちらともいえない (Neither), いいえ (No), and 無回答 (No answer). The legend indicates R2年度職員 (blue), R3年度職員 (red), and R4年度職員 (green).</p> <table border="1"> <caption>職員の評価結果 (設備)</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R2年度職員</th> <th>R3年度職員</th> <th>R4年度職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>83%</td> <td>83%</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>17%</td> <td>17%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R2年度職員	R3年度職員	R4年度職員	はい	0%	0%	28%	どちらともいえない	83%	83%	56%	いいえ	17%	17%	16%	無回答	0%	0%	0%
回答	R2年度保護者	R3年度保護者	R4年度保護者																																						
はい	48%	33%	52%																																						
どちらともいえない	29%	47%	31%																																						
いいえ	16%	16%	13%																																						
無回答	7%	4%	4%																																						
回答	R2年度職員	R3年度職員	R4年度職員																																						
はい	0%	0%	28%																																						
どちらともいえない	83%	83%	56%																																						
いいえ	17%	17%	16%																																						
無回答	0%	0%	0%																																						

考察

保護者は「はい」が増えていて、職員の評価も少し上がっている。可能な限り細かい改善を行っている。段差がある部分は見守りをして安全な移動を心がけてきた。気になる部分があれば、改善を検討していく。



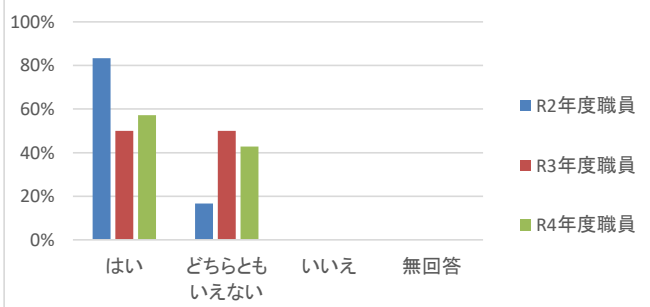
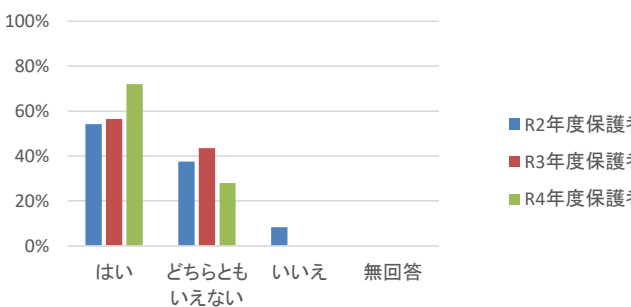
保護者	職員
子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか
はい22 どちらともいえない3 いいえ0	はい7 どちらともいえない0 いいえ0
意見	意見
なし	なし



**考察**

保護者の評価が少し下がっていて、職員の評価は変わらない。個別支援計画の様式を変更し、サービス等利用計画の総合的な支援の方針に基づき、ケース会議を行い、計画的にモニタリングを行い支援者会議の情報と共有し、支援計画に反映させている。面談で保護者と話し合い計画を作成しているが、その点が十分理解されていないかもしれないので、今後丁寧に説明していくとともに職員は客観的分析をきちんと行い、さらに保護者の思いに寄り添い、本人にとってより良い計画になるように努力していく。

保護者	職員
活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか
はい18 どちらともいえない7 いいえ0	はい4 どちらともいえない3 いいえ0
意見	意見
なし	・利用頻度が少ない人が同じ活動ばかりにならないようにはしている。しかし、創作など、継続して行うことを目的としているものについては、あえて固定化することがある。



**考察**

保護者の評価は高くなっていて、職員の評価も少し高くなっている。予定表の活動名だけ見ていると活動が固定化していると感じられることがあるかもしれない。しかし、活動が重ならないように配慮をしてくれている。保護者の評価が高くなっているのは、あえて活動内容を継続することに意味があるということや内容や子どもの変化を伝えてきたことでそれを感じていただけたからなのではと思われる。今後も子ども達の様子や意見を聞きながら活動を考えていく。

保護者	職員																																								
放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか																																								
はい1 どちらともいえない11 いいえ13	はい0 どちらともいえない1 いいえ6																																								
意見	意見																																								
<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別希望していません。(1名回答)</li> <li>・児童クラブや児童館との交流はないが、買い物、散歩等で地域の方との交流はあります。(1名回答)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ニーズがあれば検討していきたい。</li> <li>・コロナの影響でなくなっている。</li> </ul>																																								
<table border="1"> <caption>保護者の意見に関する棒グラフ</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R2年度保護者</th> <th>R3年度保護者</th> <th>R4年度保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>30%</td> <td>20%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>60%</td> <td>65%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R2年度保護者	R3年度保護者	R4年度保護者	はい	10%	10%	5%	どちらともいえない	30%	20%	45%	いいえ	60%	65%	50%	無回答	5%	0%	0%	<table border="1"> <caption>職員の意見に関する棒グラフ</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R2年度職員</th> <th>R3年度職員</th> <th>R4年度職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>35%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>65%</td> <td>80%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R2年度職員	R3年度職員	R4年度職員	はい	0%	0%	0%	どちらともいえない	35%	15%	15%	いいえ	65%	80%	85%	無回答	0%	0%	0%
回答	R2年度保護者	R3年度保護者	R4年度保護者																																						
はい	10%	10%	5%																																						
どちらともいえない	30%	20%	45%																																						
いいえ	60%	65%	50%																																						
無回答	5%	0%	0%																																						
回答	R2年度職員	R3年度職員	R4年度職員																																						
はい	0%	0%	0%																																						
どちらともいえない	35%	15%	15%																																						
いいえ	65%	80%	85%																																						
無回答	0%	0%	0%																																						

**考察**

現在、放課後児童クラブや児童館との交流の機会は設けていない。コロナ禍で制限されていた事業所の行事等を徐々に再開、やり方を通常に戻している所である。同年代の人たちとの関わりはないが、買い物や散歩では、挨拶を交わしたり、子どもの様子を見て対応していただいたりすることがある。今後は行事の検討などして、ニーズがあれば様々な人と交流の機会が持てることを検討していく。保護者の中には交流する機会を特に求めている人もいるので、意向を確認していく。

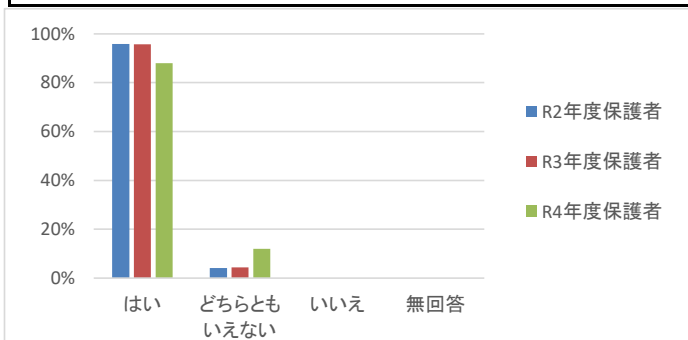
保護者	職員																																								
支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか																																								
はい24 どちらともいえない1 いいえ0	はい7 どちらともいえない0 いいえ0																																								
意見	意見																																								
なし	なし																																								
<table border="1"> <caption>保護者の意見に関する棒グラフ</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R2年度保護者</th> <th>R3年度保護者</th> <th>R4年度保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>90%</td> <td>90%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>5%</td> <td>10%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R2年度保護者	R3年度保護者	R4年度保護者	はい	90%	90%	95%	どちらともいえない	5%	10%	5%	いいえ	5%	0%	0%	無回答	0%	0%	0%	<table border="1"> <caption>職員の意見に関する棒グラフ</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R2年度職員</th> <th>R3年度職員</th> <th>R4年度職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R2年度職員	R3年度職員	R4年度職員	はい	100%	100%	100%	どちらともいえない	0%	0%	0%	いいえ	0%	0%	0%	無回答	0%	0%	0%
回答	R2年度保護者	R3年度保護者	R4年度保護者																																						
はい	90%	90%	95%																																						
どちらともいえない	5%	10%	5%																																						
いいえ	5%	0%	0%																																						
無回答	0%	0%	0%																																						
回答	R2年度職員	R3年度職員	R4年度職員																																						
はい	100%	100%	100%																																						
どちらともいえない	0%	0%	0%																																						
いいえ	0%	0%	0%																																						
無回答	0%	0%	0%																																						

**考察**

保護者の評価が上がっている。職員は全員丁寧な説明をするように心掛けてきたのが、伝わったのではと思われる。今後も不十分にならないようにわからない点はないか確認をして、わかりやすい説明を継続していく。



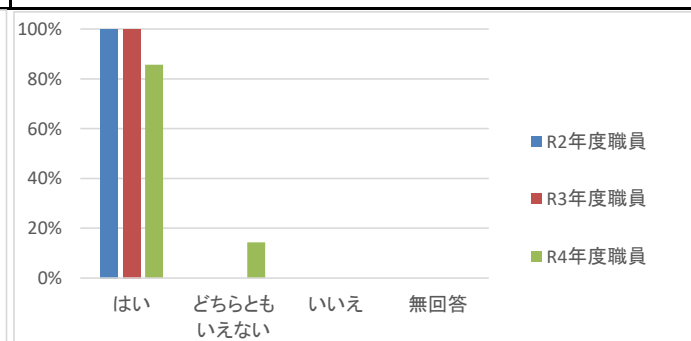
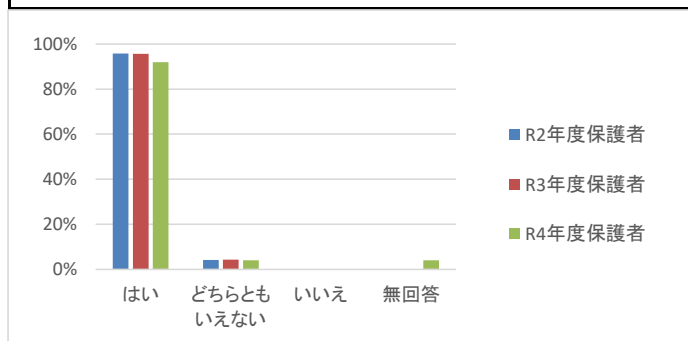
保護者	職員
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか
はい22 どちらともいえない3 いいえ0	はい7 どちらともいえない0 いいえ0
意見	意見
なし	なし



**考察**

保護者の評価は少し下がり、職員の評価は変わらない。面談や日頃の申し送り時、連絡帳やLINE、電話連絡等で共通理解を持つようにしてきたが、保護者の方にはまだ不十分だと感じている方がみえるようだ。職員は発達状況を捉えられるよう研鑽していく。学校の先生とも当日の様子や気になったことなどを情報共有し、支援に繋げている。今後もさらに詳しく共通理解が持てるように努めていく。

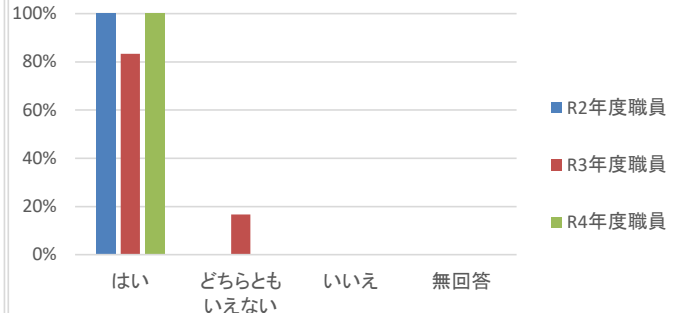
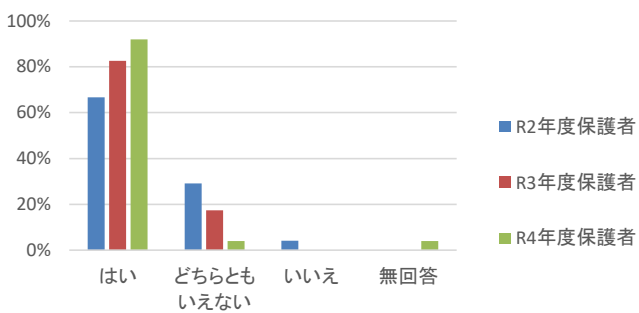
保護者	職員
保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか
はい23 どちらともいえない1 いいえ0 無回答1	はい6 どちらともいえない1 いいえ0
意見	意見
なし	・相談があったときには、その都度助言するようにしている。また、自分ではわからないときには他の職員や関係機関の人に相談し、その内容を保護者に伝えるようにしている。



**考察**

保護者・職員とも少し評価が下がっている。面談等で相談を受けて、助言・支援を行ってきている。日頃から話の中で助言を行うこともあり、自分だけで答えられない時は職員間で課題を共有し、話し合った上でお伝えすることもある。今後も研修を重ね、知識や技術を獲得して、チームで検討・協力し支援を行えるように努めていく。

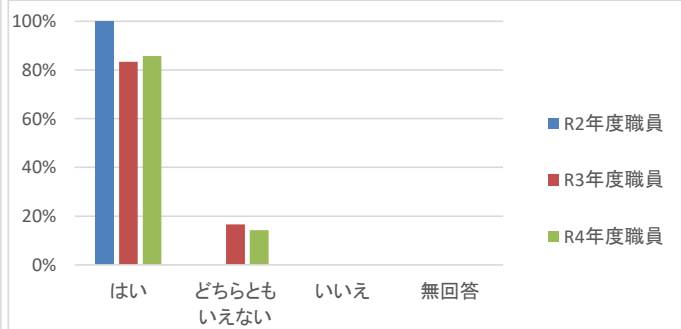
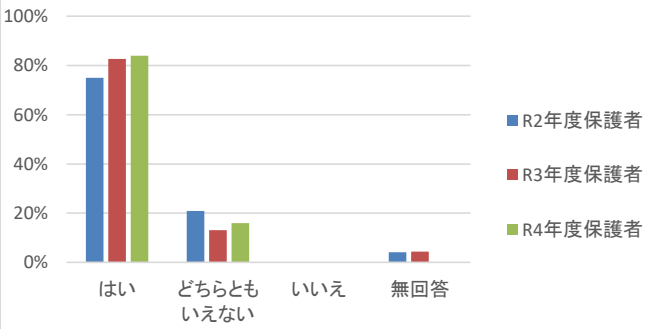
保護者	職員
父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか
はい23 どちらともいえない1 いいえ0 無回答1	はい7 どちらともいえない0 いいえ0
意見	意見
・父母会の活動が負担に感じる時がある。(1名回答)	・父母会は開催しており、保護者の方のニーズに合わせて施設見学等も行ったが、定期的な集まりの参加率は低く、保護者同士の連携を支援することが難しい。ニーズに合った開催の仕方を検討していく。



**考察**

保護者・職員とも評価が上がっている。参加しやすい日を設定したり、希望の企画を行ったりしてきたことが評価に繋がったのだと思われる。ただ父母会の意義や役割をお伝えできていないことがある。参加が少なく、意見にもあるように負担に感じる方も見える。保護者同士の連携を支援する難しさを日々感じているが、連携を作りたいと思わなくなっているのかもしれない。子どもの年齢が高くなってきて、お互いの相談よりも勉強会の方が参加しやすいようである。また全体の話し合いより気の合う仲間と話すことを好む人が多くなっているのかもしれない。父母会のニーズが変わってきていて、ニーズに添った会を検討していく必要がある。

保護者	職員
子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか
はい21 どちらともいえない4 いいえ0	はい6 どちらともいえない1 いいえ0
意見	意見
なし	・苦情に対して迅速に対応するように心掛けているが、周知はできていない。父母会等で周知するようにしていく。



**考察**

保護者の評価が少し上がっている。職員の意見にもあるように迅速に対応することを心掛けてきた結果だと思われる。職員の評価も少し上がっているが、周知はできていない所があるため、今後周知を行っていくようにしていく。

保護者	職員																																								
子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか																																								
はい24 どちらともいえない1 いいえ0	はい7 どちらともいえない0 いいえ0																																								
意見	意見																																								
なし	・個々の特性に合わせてわかりやすい方法で伝えるようにしている。 ・ボードや写真など本人にあったツールを活用している。																																								
<table border="1"> <caption>保護者の調査結果</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>はい</th> <th>どちらともいえない</th> <th>いいえ</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R2年度保護者</td> <td>95%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>R3年度保護者</td> <td>95%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>R4年度保護者</td> <td>95%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答	R2年度保護者	95%	5%	0%	0%	R3年度保護者	95%	5%	0%	0%	R4年度保護者	95%	5%	0%	0%	<table border="1"> <caption>職員の調査結果</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>はい</th> <th>どちらともいえない</th> <th>いいえ</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R2年度職員</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>R3年度職員</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>R4年度職員</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答	R2年度職員	100%	0%	0%	0%	R3年度職員	100%	0%	0%	0%	R4年度職員	100%	0%	0%	0%
年度	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答																																					
R2年度保護者	95%	5%	0%	0%																																					
R3年度保護者	95%	5%	0%	0%																																					
R4年度保護者	95%	5%	0%	0%																																					
年度	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答																																					
R2年度職員	100%	0%	0%	0%																																					
R3年度職員	100%	0%	0%	0%																																					
R4年度職員	100%	0%	0%	0%																																					

**考察**

保護者・職員とも変化はなく、高い評価になっている。保護者には、直接伝えるだけでなく、LINEを中心に電話・連絡帳等で、伝えてきた。保護者からの連絡もLINEを活用することで、連絡等がしやすくなっているように感じられる。子どもには、個々に合わせたツールを活用し、本人にわかりやすくなるように心がけてきた。本人の発達に合わせて方法を変えている。子どもの意図に近づけるように行ってきた。今後も配慮するように継続していく。

保護者	職員																																								
定期的に通信やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	定期的に通信等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか																																								
はい23 どちらともいえない2 いいえ0	はい7 どちらともいえない0 いいえ0																																								
意見	意見																																								
なし	・事業所として月1回通信を発行し、インスタやブログでも月1回日頃の様子を発信している。また、法人として年4回会報を発行している。																																								
<table border="1"> <caption>保護者の調査結果</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>はい</th> <th>どちらともいえない</th> <th>いいえ</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R2年度保護者</td> <td>95%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>R3年度保護者</td> <td>95%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>R4年度保護者</td> <td>90%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答	R2年度保護者	95%	5%	0%	0%	R3年度保護者	95%	5%	0%	0%	R4年度保護者	90%	10%	0%	0%	<table border="1"> <caption>職員の調査結果</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>はい</th> <th>どちらともいえない</th> <th>いいえ</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R2年度職員</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>R3年度職員</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>R4年度職員</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答	R2年度職員	100%	0%	0%	0%	R3年度職員	100%	0%	0%	0%	R4年度職員	100%	0%	0%	0%
年度	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答																																					
R2年度保護者	95%	5%	0%	0%																																					
R3年度保護者	95%	5%	0%	0%																																					
R4年度保護者	90%	10%	0%	0%																																					
年度	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答																																					
R2年度職員	100%	0%	0%	0%																																					
R3年度職員	100%	0%	0%	0%																																					
R4年度職員	100%	0%	0%	0%																																					

**考察**

保護者の評価は少し低くなっている。職員の評価は変わらない。中身が充実していないかもしれないため、中身の検討・充実を図っていく必要がある。通信は写真が多いと見やすいのかもしれない。事業所としては毎月、通信や予定表を発行し、インスタグラムやブログなどのSNSに月1回活動の様子を掲載している。また、日々の活動風景を写真に撮り、保護者に公開している。法人としては、年4回会報を発行している。自己評価の結果は年1回配布している。今後も同様に情報発信を継続していく。

保護者	職員																																								
個人情報に十分注意しているか	個人情報に十分注意しているか																																								
はい23 どちらともいえない2 いいえ0	はい6 どちらともいえない1 いいえ0																																								
意見	意見																																								
なし	・個人情報は鍵付き書庫で保管し、処分する際はシュレッダーをかけるようにしている。また、写真掲載については、同意を得るようにしている。																																								
<table border="1"> <caption>保護者の個人情報に関する評価</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R2年度保護者</th> <th>R3年度保護者</th> <th>R4年度保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>75%</td> <td>90%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R2年度保護者	R3年度保護者	R4年度保護者	はい	75%	90%	90%	どちらともいえない	20%	10%	10%	いいえ	0%	0%	0%	無回答	5%	0%	0%	<table border="1"> <caption>職員の個人情報に関する評価</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R2年度職員</th> <th>R3年度職員</th> <th>R4年度職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>100%</td> <td>90%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>0%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R2年度職員	R3年度職員	R4年度職員	はい	100%	90%	85%	どちらともいえない	0%	10%	15%	いいえ	0%	0%	0%	無回答	0%	0%	0%
回答	R2年度保護者	R3年度保護者	R4年度保護者																																						
はい	75%	90%	90%																																						
どちらともいえない	20%	10%	10%																																						
いいえ	0%	0%	0%																																						
無回答	5%	0%	0%																																						
回答	R2年度職員	R3年度職員	R4年度職員																																						
はい	100%	90%	85%																																						
どちらともいえない	0%	10%	15%																																						
いいえ	0%	0%	0%																																						
無回答	0%	0%	0%																																						

**考察**

保護者の評価は変わらず、職員の評価は下がっている。写真掲載について各項目ごとに承認を得たり、関係機関への情報開示の同意を得ている。掲載に関してはそれを踏まえて確認を細かく行っている。それに対し、職員の評価が下がったのは、個人情報の取り扱いには細心の注意を払っているが、情報量が多いため、取り扱いに更なる注意を払う必要があると考えていると思われる。今後も、個人情報に関する取り扱いには十分注意するように努めていく。

保護者	職員																																								
緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか																																								
はい23 どちらともいえない2 いいえ0	はい4 どちらともいえない2 いいえ1																																								
意見	意見																																								
なし	・防犯マニュアルは策定していない。その他マニュアルは職員へは周知されているが、保護者には周知されていないので、担当委員に検討してもらおう。 ・策定しているマニュアルはあるが、保護者に周知していない物がある。																																								
<table border="1"> <caption>保護者のマニュアル策定に関する評価</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R2年度保護者</th> <th>R3年度保護者</th> <th>R4年度保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>85%</td> <td>95%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>15%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R2年度保護者	R3年度保護者	R4年度保護者	はい	85%	95%	90%	どちらともいえない	15%	5%	10%	いいえ	0%	0%	0%	無回答	0%	0%	0%	<table border="1"> <caption>職員のマニュアル策定に関する評価</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R2年度職員</th> <th>R3年度職員</th> <th>R4年度職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>50%</td> <td>30%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0%</td> <td>15%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R2年度職員	R3年度職員	R4年度職員	はい	50%	50%	60%	どちらともいえない	50%	30%	30%	いいえ	0%	15%	10%	無回答	0%	0%	0%
回答	R2年度保護者	R3年度保護者	R4年度保護者																																						
はい	85%	95%	90%																																						
どちらともいえない	15%	5%	10%																																						
いいえ	0%	0%	0%																																						
無回答	0%	0%	0%																																						
回答	R2年度職員	R3年度職員	R4年度職員																																						
はい	50%	50%	60%																																						
どちらともいえない	50%	30%	30%																																						
いいえ	0%	15%	10%																																						
無回答	0%	0%	0%																																						

**考察**

保護者の評価は少し低くなっているが、職員の評価は少し上がっている。緊急対応マニュアルや感染症対応マニュアルの策定・見直しを行ってきた結果だと思われる。また職員への周知は行っている。早急な防犯マニュアルの策定、保護者への周知を行う必要がある。保護者への周知はホームページへ掲載していくと良いと思われる。

保護者	職員																																								
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われているか																																								
はい24 どちらともいえない1 いいえ0	はい7 どちらともいえない0 いいえ0																																								
意見	意見																																								
なし	・水害と地震を想定した訓練を月1回ずつ実施。年に1回引き渡し訓練を行っている。最近、火事に対する訓練は行っていませんので、火事を想定した訓練も取り入れていく。																																								
<table border="1"> <caption>保護者調査結果</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R2年度保護者</th> <th>R3年度保護者</th> <th>R4年度保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>91.7%</td> <td>95.0%</td> <td>95.0%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>4.2%</td> <td>5.0%</td> <td>5.0%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R2年度保護者	R3年度保護者	R4年度保護者	はい	91.7%	95.0%	95.0%	どちらともいえない	4.2%	5.0%	5.0%	いいえ	0%	0%	0%	無回答	0%	0%	0%	<table border="1"> <caption>職員調査結果</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R2年度職員</th> <th>R3年度職員</th> <th>R4年度職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R2年度職員	R3年度職員	R4年度職員	はい	100%	100%	100%	どちらともいえない	0%	0%	0%	いいえ	0%	0%	0%	無回答	0%	0%	0%
回答	R2年度保護者	R3年度保護者	R4年度保護者																																						
はい	91.7%	95.0%	95.0%																																						
どちらともいえない	4.2%	5.0%	5.0%																																						
いいえ	0%	0%	0%																																						
無回答	0%	0%	0%																																						
回答	R2年度職員	R3年度職員	R4年度職員																																						
はい	100%	100%	100%																																						
どちらともいえない	0%	0%	0%																																						
いいえ	0%	0%	0%																																						
無回答	0%	0%	0%																																						

**考察**

保護者・職員ともに評価は変わらない。地震や水害の避難訓練を月に1回、引き渡し訓練を年に1回行っている。夏休みに防災センターに行き、火災訓練を体験している。今後、火災や救出訓練等を取り入れていくことを検討していく。

保護者																					
職員の配置数や専門性は適切であるか																					
はい24 どちらともいえない1 いいえ0																					
意見																					
なし																					
<table border="1"> <caption>保護者調査結果 (職員の配置数や専門性は適切であるか)</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>R2年度保護者</th> <th>R3年度保護者</th> <th>R4年度保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はい</td> <td>80%</td> <td>90%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	R2年度保護者	R3年度保護者	R4年度保護者	はい	80%	90%	95%	どちらともいえない	20%	10%	5%	いいえ	0%	0%	0%	無回答	0%	0%	0%	
回答	R2年度保護者	R3年度保護者	R4年度保護者																		
はい	80%	90%	95%																		
どちらともいえない	20%	10%	5%																		
いいえ	0%	0%	0%																		
無回答	0%	0%	0%																		

**回答**